

## **ELENCO PROGETTI**

### **a.s. 2021-2022**

A titolo esemplificativo, per l'anno scolastico 2021-2022 l'ISISS G.B. Novelli ha attivato i seguenti progetti:

- **Scuola, salute e benessere; agenda 2030 - obiettivo n.3**

Il progetto, rivolto a tutte le classi dell'istituto si pone l'obiettivo di far adottare corretti stili di vita, analizzando anche i comportamenti alimentari, per il raggiungimento del benessere psico-fisico degli alunni.

- **Educazione alimentare(Attività alternativa alla religione cattolica)**

L'alimentazione ha, nella società in cui viviamo oggi, un ruolo fondamentale nella determinazione della qualità della vita e in modo particolare, in età scolare, rappresenta lo strumento essenziale per la prevenzione e la cura di malattie contribuendo al mantenimento di un ottimale stato di salute; da ciò si deduce che l'azione educativa diventa fondamentale ai fini della formazione della personalità e della maturazione culturale ed umana dell'individuo. Il presente progetto si propone dunque di fornire agli alunni e alle loro famiglie le informazioni necessarie per attuare scelte consapevoli, recuperando i principi di una sana alimentazione.

- **Coordinamento delle attività afferenti al progetto di orientamento in ingresso:  
"Orienta...mente"**

L'attività mira a far conoscere l'offerta formativa della nostra Istituzione Scolastica a tutti gli studenti delle classi 3 della Scuola Secondaria di 1° grado del territorio

Le finalità del progetto sono:

Far conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa della Scuola

Far conoscere i diversi indirizzi di studio e i rispettivi curricula

Offrire la possibilità di scegliere un percorso di studi confacente alle proprie inclinazioni

Offrire la possibilità, attraverso il percorso di studi scelto, di valorizzare le proprie competenze

Le modalità operative e le metodologie adottate per la realizzazione del progetto sono :

-Incontri da remoto col gruppo

-Contatti con i referenti dell'Orientamento delle Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio

-Incontri informativi da remoto con le classi terze delle Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio

-Partecipazione agli incontri con i genitori organizzati dalle Scuole Secondarie di Primo Grado del territorio

- **Sport e scuola**

Promozione della pratica sportiva negli adolescenti/giovani come strumento di prevenzione per la dispersione scolastica

- **Lavoro dignitoso e crescita economica: norme che regolamentano il diritto alla salute in ambito lavorativo; agenda 2030 - obiettivo n.8**

Approfondimento di tematiche socioeconomiche: Obiettivo dell'agenda 2030 n°3:

Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 8 dell' agenda 2030: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti .Secondo i dati attuali, nel mondo sono più di 200 milioni le persone senza fonte di guadagno, soprattutto giovani. Lavoro e crescita economica contribuiscono in modo determinante a debellare la povertà. La promozione di una crescita sostenibile e di un'economia verde nonché la creazione di un numero sufficiente di posti di lavoro dignitosi, congiuntamente al rispetto dei diritti dell'uomo e dei limiti del nostro Pianeta, hanno un'importanza cruciale sia per i Paesi in via di sviluppo sia per quelli emergenti e industrializzati.

L'obiettivo 8 comprende sotto-obiettivi concernenti la crescita economica, l'aumento della produttività e la creazione di posti di lavoro dignitosi. Il lavoro forzato deve essere contrastato e i fenomeni della schiavitù moderna e della tratta di esseri umani dovranno essere sradicati entro il 2030. Una crescita economica sostenibile non può inoltre avvenire a scapito dell'ambiente. L'obiettivo 8 esige pertanto il miglioramento, a livello mondiale, dell'efficienza nell'uso delle risorse nel consumo e nella produzione e persegue il disaccoppiamento della crescita economica dal degrado ambientale. Il progetto cura l'approfondimento di tematiche socioeconomiche, ha la finalità di orientare gli alunni secondo criteri etici, sociali ed economici, in contesti lavorativi. La trattazione delle tematiche individuate avverrà attraverso una fase di presentazione delle stesse, finalizzata al riscaldamento del pensiero degli allievi attraverso una attività di brain storming, e successiva lezione frontale che introdurrà all'approfondimento dei contenuti anche tramite discussioni guidate e confronto tra pari.

- **Riduciamo le disuguaglianze; agenda 2030- obiettivo 10**

Il progetto rivolto a tutte le classi dell'Istituto Novelli si prefigge l'obiettivo di valorizzare l'educazione interculturale e il rispetto delle differenze tutte, allo scopo di alimentare la consapevolezza del sè ed il rispetto-solidarietà verso l'altro

- “BIOETICA E ALIMENTAZIONE” (Attività alternativa alla religione cattolica)

L'alimentazione, intesa come atto sacrale, momento di socializzazione, espressione culturale ma anche fantasia, emozione, memoria. Parlare di alimentazione è, in qualche modo, parlare dell'uomo nella sua interiorità, nella sua storia, nella sua religiosità, nella sua identità etico sociale.

Attraverso l'alimentazione possiamo testimoniare costumi, stili di vita, scelte morali, appartenenze, reciproci riconoscimenti, rapporti con il proprio corpo, la terra e le altre specie, consapevolezza di nuovi diritti e di inedite responsabilità. Per questo la bioetica è chiamata in causa, per la sua natura interdisciplinare .

Una bioetica dell'alimentazione che oltre a riguardare l'individuo in primo luogo come cittadino, coinvolge diversi soggetti (famiglie, scuole, istituzioni, gruppi di interesse, associazioni di consumatori, organizzazioni non governative etc.) per stimolarne la partecipazione attiva alle scelte collettive e promuovere una riflessione ad ampio raggio su temi quali la sicurezza e le sue garanzie, la valutazione del rischio, il diritto all'informazione, il principio di precauzione, la libertà di scelta, il ruolo dell'educazione, la qualità della vita, nel quadro di una sempre più estesa democrazia deliberativa.

- Educazione finanziaria-banca d'Italia

Il Progetto di educazione economica in collaborazione con la Banca d'Italia ha la finalità di formare giovani capaci di selezionare gli elementi di base per prendere decisioni consapevoli ed autonome in campo finanziario

- Percorsi di legalità

Protocollo d'intesa sottoscritto tra il MIUR e l'Unione delle Camere Penali Italiane per la realizzazione di un progetto educativo diretto a promuovere l'educazione alla legalità e il rispetto delle regole , con particolare riferimento ai principi costituzionali afferenti il processo penale.

- Scuole per la pace

Programma nazionale di educazione alla cittadinanza globale, contro l'indifferenza e la cultura dello scarto. Un Programma per imparare a prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo. La scuola è il luogo principe della cura educativa dei nostri giovani sin dall'infanzia. E' da qui che può partire un movimento capace di rimettere la cultura della cura al centro dell'attenzione della nostra società. Al centro del programma c'è la realizzazione di esperienze concrete, perché la cura non è un sentimento ma un modo di essere e di agire. Il progetto ha la finalità di :

- promuovere la diffusione della cultura della cura autentica mediante la realizzazione di esperienze ed esercizi tesi a promuovere negli alunni/studenti la scoperta dell'importanza della cura di sé e degli altri, dell'ambiente e del mondo.
- Sperimentare la straordinaria proposta pedagogica del Service-Learning (apprendimento-servizio) che consente di imparare cose nuove, importanti, attraverso un'azione di servizio alla comunità, usando le mani, la mente e il cuore;
- scoprire e valorizzare le persone, le pratiche e i luoghi di cura che, a partire dal proprio territorio, contribuiscono al nostro ben-essere personale e collettivo

#### ▪ Piano didattico di recupero e potenziamento

Il piano didattico di recupero e potenziamento degli apprendimenti si sostanzia nell'attivazione di interventi didattici che costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa.

Tali interventi di recupero e potenziamento sono finalizzati ad offrire supporto costante al processo di apprendimento, a garantire la centralità dei bisogni formativi dello studente, a promuovere il successo scolastico e a ridurre della dispersione scolastica.

#### ▪ Emergenza covid-19: la scuola in sicurezza; agenda 2030 – obiettivo 3

Il progetto si inserisce nelle attività poste in essere dall'Istituzione scolastica per fronteggiare e gestire l'emergenza epidemiologica determinata dal diffondersi del Coronavirus SARS- CoV-2.

#### ▪ Campionato Nazionale delle Lingue 12" Edizione

Il Campionato Nazionale delle Lingue è una competizione formativa nell'ambito dell'insegnamento e apprendimento delle lingue straniere rivolta agli studenti iscritti all'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado.

#### ▪ La ricchezza di Intercultura

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze di tutti gli indirizzi di studio presenti nell'istituto. Intercultura promuove e finanzia programmi di scambio scolastici internazionali di durata trimestrale, semestrale o annuale, con l'obiettivo di favorire la cultura e lo scambio interculturale tra i giovani promuovendo progetti con l'obiettivo di aiutare le nuove generazioni ad aprirsi al mondo. Le finalità del progetto sono:

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche
- Sviluppare comportamenti responsabili in situazioni nuove, anche di disagio, sempre nel rispetto dell'altro, della solidarietà e dei beni comuni, della consapevolezza che tutti abbiamo diritti e doveri .

- Progetto “Certilingua®, attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali”

Attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali", nato in ambito di cooperazione transfrontaliera per soddisfare l'esigenza di una attestazione internazionale di supporto al plurilinguismo e alla mobilità degli studenti.

- Progetto eTwinning-Ma passion: la photographie de nature

Il progetto mira a rafforzare negli alunni, lo spirito di osservazione, la creatività ed il rispetto per la natura. Attraverso la fotografia gli allievi imparano ad esprimersi e a sviluppare il loro senso artistico. Altro obiettivo del progetto è il potenziamento della lingua francese poiché con didascalie esplicative in lingua Francese.

- Educare alla legalità(Attività alternativa alla religione cattolica)

Il progetto “Educare alla legalità” vuole rappresentare, nella nostra società sempre più complessa e contraddittoria, uno degli aspetti fondamentali della formazione integrale della persona. Il progetto, quindi assume un’importanza rilevante nella realtà della nostra scuola, in quanto nella società civile sono presenti fenomeni deteriori come la diffusione della droga, della tossicodipendenza, della delinquenza, ecc. Il progetto persegue il fine di far acquisire agli alunni piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all’interno della società civile, delle fondamentali norme di convivenza civile e democratica e saper esaminare la realtà per prendere coscienza degli atteggiamenti illegali e contribuire a combatterli e a neutralizzarli. L’attività didattica si baserà fundamentalmente sul metodo interattivo, ma farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lezione partecipata,, lettura e analisi guidata di test, problem-solving, produzione di schede e mappe concettuali, esercizi individuali e di gruppo, visione e commento di video e film...

- “EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA” Agenda 2030 – Obiettivo 8

Il progetto mira a contribuire all'accrescimento della cultura finanziaria delle giovani generazioni, per formare cittadini in grado di effettuare le scelte finanziarie in maniera consapevole

- Spelling bee contest: bee a part of it

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime di tutti gli indirizzi di studio presenti nell’ Istituto. Si tratta di un concorso interno che vede gli alunni protagonisti di una gara che mira ad ispirare una sana competizione e motivi loro a migliorare il proprio processo di apprendimento attraverso attività ludiche. Ha

come finalità quella di favorire l'uso della lingua inglese, francese , spagnola e italiana mediante attività ludiche e competitive che facilitino i processi di comprensione/produzione orale e scritta e, soprattutto , di interazione orale, migliorando gli esiti degli alunni delle classi prime di tutti gli indirizzi di studio liceali e dei professionali. E' una attività curriculare di recupero e di potenziamento degli strumenti comunicativi ed espressivi in lingua inglese, francese, spagnola e italiana

- Dictation contest

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi seconde di tutti gli indirizzi di studio presenti nell'istituto. Si tratta di un concorso interno che vede gli alunni protagonisti di una gara che mira ad ispirare una sana competizione e motivi loro a migliorare le proprie competenze linguistiche

- Listen, écoute, escucha!

Il progetto ha lo scopo di Recuperare, consolidare e potenziare le abilità di ascolto delle lingue straniere anche in vista delle prove Invalsi

- Progetto eTwinning ‘Young Writers among cultures’

Il progetto mira a promuovere le abilità di scrittura in lingua inglese attraverso il confronto di culture altre da sé

- Progetto eTwinning ‘Old but Gold’

Il progetto mira a Promuovere le abilità di lettura di un testo letterario operando confronti fra passato e presente

- Circolo di lettura

Lettura e comprensione del libro di F. Uhlman, L'amico ritrovato

- Arte come identità; agenda 2030 – obiettivo 11

Scoperta/conoscenza del Patrimonio Artistico della Campania

Il progetto ha la finalità di promozione le competenze sociali e civiche e sviluppo della conoscenza storico-critica del patrimonio artistico campano

- Educazione alla legalità e alla convivenza civile nella società complessa e interculturale(Attività alternativa alla religione cattolica)

Il progetto favorisce il rispetto delle norme e del vivere civile, previene, quindi, i comportamenti irregolari o inopportuni capaci di ledere la collettività. Lo studente, attraverso l'approfondimento di tematiche attuali imprescindibili dallo studio del

diritto, dell'etica e della Costituzione italiana, apprende che la legalità ed il rispetto delle norme sono tra le principali vie che conducono alla costruzione di ambienti vivibili, favorevoli allo sviluppo della persona e dunque l'integrazione sociale. Viene, di conseguenza, promosso il rispetto dell'altro nella consapevolezza che solo la collaborazione e la solidarietà fra individui può condurre al successo formativo ed al benessere di tutti.

- **Tutti pronti per l'invalsi**

Attività curriculare di potenziamento degli strumenti comunicativi, espressivi ed operativi in matematica Potenziamento delle capacità logico-matematiche degli studenti;

Le finalità sono :

- Acquisizione di un metodo di studio efficace;
- Promozione della crescita dell'autostima e della consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- Contrasto della demotivazione e dello scarso impegno nello studio;
- Miglioramento dell'esito nelle prove standardizzate nazionali

L'esito delle prove standardizzate, ma anche la padronanza delle abilità di base, è strettamente correlato all'ambiente socio culturale del territorio, che risulta eterogeneo, presentando contesti familiari socio-culturali molto differenti.

L'eterogeneità del contesto determina richieste formative differenziate, a cui la scuola risponde con strutture sempre più potenziate, anche sotto il profilo tecnologico, ambienti di apprendimento stimolanti e metodologie didattiche, che si adattano alla pluralità dei bisogni degli alunni.

- **Cittadinanza economica: educazione alla legalità economica, green economy, sharing economy; agenda 2030- obiettivo 1**

Il progetto cura l'approfondimento di tematiche giuridico-economiche

La trattazione delle tematiche individuate avverrà attraverso una fase di presentazione delle stesse, finalizzata al riscaldamento del pensiero degli allievi attraverso una attività di brain storming, e successiva lezione frontale che introdurrà all'approfondimento dei contenuti anche tramite discussioni guidate e confronto tra pari.

- **Scrittura creativa**

Il progetto mira alla realizzazione di un testo di varia tipologia legato alle diverse tematiche affrontate nell'ambito dello studio della letteratura

## PON

**Progetto “Potenziamoci” di cui all’ Art. 31, comma 6 del D. L. 22/03/2021, n. 41 “c.d. Decreto Sostegni” – “Misure per favorire l’attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”**

**Progetto “Insieme si può” di cui all’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19

**Progetto “Giovani talenti al Novelli” di cui all’Avviso pubblico prot. 4395 del 09/03/2018** per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche

**Progetto “Agire” di cui all’Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019** per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

**Progetto “Orientare x orientarsi” di cui all’ Avviso M.I. prot. n. 88 del 20/10/2021**“Progetti di ampliamento dell’offerta formativa” finanziati con i fondi della Legge 440/97